

Die Kindertagesstätte STEPPKE ist ein Ort, an dem gegenseitiges Verstehen, Geben und Nehmen eine Selbstverständlichkeit sind und eine Bereicherung und Chance für jedes Kind bedeuten.

Die integrative Kindertagesstätte STEPPKE hat sich als Lernort bewährt, an dem ungewöhnliche und kreative Lösungen für das Miteinander-Leben von Kindern mit und ohne Behinderungen entwickelt werden können. Für Pädagoginnen und Therapeutinnen ist die gemeinsame Erziehung aller Kinder eine faszinierende persönliche, fachliche und gesellschaftliche Herausforderung.

Jede Unterstützung – vor allem finanzieller Art – hilft uns, die Ziele unserer pädagogischen und therapeutischen Arbeit in die Realität umsetzen zu können.

## KONTAKT

Verein zur Förderung und Betreuung  
körperbehinderter Kinder, Jülich e.V.  
Mitglied im Paritätischen NRW

### Einrichtung

Kindertagesstätte STEPPKE  
von-Leerodt-Str. 22  
52445 Titz – Hasselsweiler

Telefon 02463-90 5092  
02463-90 5049 (Physiotherapie)  
Telefax 02463-90 5093

### Öffnungszeiten

Montag – Freitag von 7.30 – 16.30 Uhr

### Spendenkonto

Konto 3 21 51 · Sparkasse Düren · BLZ 395 50110



# KINDERTAGESSTÄTTE STEPPKE

- EIN LEBENSRAUM für *alle* Kinder.
- EIN ORT, an dem *alle* Kinder intensiv gefördert und gefordert werden.
- EINE CHANCE für *alle* Kinder, frühe gemeinsame Erfahrung zu sammeln.



### SPENDENKONTO

Sparkasse Düren  
Konto 3 21 51  
BLZ 395 50110

*Kinder  
sind unsere  
Zukunft  
...aber  
auch unsere  
Gegenwart!*



## **DIE INTEGRATIVE KINDERTAGESSTÄTTE STEPPKE**

in Titz-Hasselsweiler wurde 1966 als Tagesstätte für körperbehinderte Kinder gegründet. Auch heute ist der VEREIN ZUR FÖRDERUNG UND BETREUUNG KÖRPERBEHINDERTER KINDER, JÜLICH E.V, noch immer Träger der Einrichtung, die jedoch im Jahr 2000 durch die Aufnahme nichtbehinderter Kinder eine integrative Einrichtung wurde. So ermöglichen wir allen Kindern eine wohnortnahe Integration in das Leben.

Alle Kinder und Erwachsene leben in einer Atmosphäre, in der Vertrauen, Offenheit, Geborgenheit, Integration, Selbstbewusstsein, Selbstständigkeit und soziales Verhalten wichtige Bausteine sind. Jedes Kind wird in seinem persönlichen Sein angenommen, seinen Fähigkeiten entsprechend gefördert und in seiner Entwicklung begleitet. Dies geschieht Gruppen-übergreifend. Die Konzeption der Einrichtung verbindet die Elemente des situatorsorientierten Ansatzes mit modernen Bildungstheorien und Integrationspädagogik.



Wir wollen in der Kindertagesstätte STEPPKE einen Ort schaffen, an dem es selbstverständlich und alltäglich ist, mit Menschen in all ihren Verschiedenheiten und Behinderungen zu leben und sie in ihrem „Anders sein“ zu akzeptieren. Für diesen Umgang zwischen Menschen mit und ohne Behinderungen gibt es vor allem eine Möglichkeit des Lernens: die alltägliche Begegnung von Kindheit an. In der Integrativen Kindertagesstätte STEPPKE werden von montags bis freitags in der Zeit von 7.30 Uhr bis 16.30 Uhr 25 Kinder im Alter von 3–6 Jahren betreut. Ab Sommer 2010 können wir auch Kinder unter drei Jahren (U3) aufnehmen.

In unserer Arbeit folgen wir einem ganzheitlichen Ansatz. Im Team von Heil- und Sozialpädagogen, sowie Erziehungskräften, Physiotherapeuten, Logopädin und Musiktherapeuten bemühen wir uns intensiv um eine individuelle Begleitung der uns anvertrauten Kinder bei ihren bedeutsamen Schritten ins weitere Leben. Dabei unterstützen uns eine Fachärztin und ein junger behinderter Mitarbeiter.

### **UNSERE EINRICHTUNG**

In einer freundlichen, warmen und den Bedürfnissen der Kinder angepassten Atmosphäre leben, spielen, lernen, lachen, streiten und erobern wir im Miteinander, im Anders- und Verschiedensein die Welt: Wir – die Kinder der Kindertagesstätte STEPPKE und ihre Betreuerinnen und Betreuer.

Dabei unterstützen uns besonders Angebote wie regelmäßiges Reiten und Schwimmen, aber auch wichtige Schwerpunkte wie Psychomotorik, Sensorische Integration, Castillo Morales-Therapie und Musiktherapie. Den Übergang von der Tagesstätte zur Schule bereiten wir in sorgfältiger Form vor.



### **SCHWERPUNKTE UNSERER PÄDAGOGISCHEN UND THERAPEUTISCHEN ARBEIT**

- Psychomotorik
- Logopädie
- Physiotherapie
- Musiktherapie
- Sensorische Integration
- Wahrnehmungsförderung
- Arbeiten mit Ton
- Schwimmen
- Heilpädagogisches Reiten